העמותה לקידום הפיזיותרפיה

מידעון קורס אבחון וטיפול בליקויי יציבה של מערכת השריר - שלד

9, 23, 30 - מאי 2024 + 6, 20 ,27 - יוני 2024

הרציונל / רקע:

יציבה החורגת מהנורמה נפוצה מאוד באוכלוסייה (כ 30%) וסיבותיה רבות. מנחי יציבה שונים יכולים לגרום לליקויים (postural impairments) כגון: בעיות בדימוי העצמי, אסתטיקה, כאב, תפקוד לקוי ואף בעיות בריאות שונות. באופן כללי ניתן לחלק את תבניות היציבה לתבניות מבניות (בהן מבנה חוליות שאינו תקין) - spinal conditions ולתבניות בהם המנחים חורגים מהנורמה אך המבנה תקין- postural malalignments. המטרות העיקריות של קורס היציבה הן: להעניק כלים לזיהוי התניות, המנחים והליקויים השונים, להעניק כלים לטיפול מיטבי בליקויים שאינם מבניים מתוך מגוון גישות כלליות או ספציפיות כ BSPTS, אלכסנדר, Schroth, DNS, Seas ועוד כולל התאמת טכניקות מקובלות בפיזיותרפיה לטיפול בבעיות אורתופדיות ולהכיר את אפשרויות הטיפול בליקויים המבניים.

הקורס מקנה כלים לטיפול בליקויי יציבה ומקנה תעודת סיום קורס ליקויי יציבה

מטרות:

- הפיזיו' יבין את חשיבות היציבה הנכונה, הגורמים המשפיעים עליה ומערכות הגוף המעורבות.
- הפיזיו' יכיר את האפיונים של ליקויי היציבה התנוחתיים.
- הפיזיו' יאבחן ליקויי יציבה תנוחתיים ומבניים.
- הפיזיו' יטפל בליקויי יציבה תנוחתיים ובליקויי יציבה מבניים סגיטלים.
- הפיזיו' יבנה תכנית טיפול ספציפית לליקוי היציבתי כולל התאמות לתרגול בקבוצה.
- הפיזיו' יכיר את דפורמציות עמוד השידרה האידאופטיות וסקוליוזיס בפרט (אתיולוגיה, פתוגנזה, פתומכניזם), יכיר את גורמי הסיכון להחמרה בסקוליוזיס וידע לקבוע את סיכון ההחמרה בפתולוגיה זו.

קהל יעד:

הקורס מיועד לפיזיותרפיסטים מוסמכים בעלי רישיון ממשרד הבריאות.

דרישות קדם:

- ידע מקדים: אנטומיית שלד שריר, פיזיולוגיה, קינזיולוגיה, ביומכניקה, תרגילים רפואיים.
- קריאת חומר הרקע שיועבר למשתלמים לפני ההרצאות:

- Bezalel, T., Carmeli, E., Levi, D., & Kalichman, L. (2019). The effect of Schroth Therapy on Thoracic Kyphothic Curve and Quality of Life in Scheuermann's Patients: A Randomized Controlled Trial. Asian Spine Journal, 1
- Czaprowski., et al. (2018). Non-structural misalignments of body posture in the sagittal plane. Scoliosis Spinal Disorders, 13:6.
- Levi, D., et al. (2019). Acute muscle stretching and the ability to maintain posture in females with adolescent idiopathic scoliosis. Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation, 1.
- Weiss, H.R. (2011). The method of katharina schroth- history, principles and current development. Scoliosis, 6:17.

העמותה לקידום הפיזיותרפיה

היקף הקורס: 48 שעות

מספר משתתפים: פתיחת הקורס מותנת במינימום של 20 משתתפים. ומוגבלת במספר של 24 משתתפים.

מקום: בית הספר לפיזיותרפיה, המרכז הרפואי שמיר (אסף הרופא).

תאריכים: 30 ,23 ,9 - מאי 2024

27, 20 ,6 - יוני 2024

שעות: 08:00 - 16:00

עלות למשתתף: עלות לחבר 3,550 ₪

עלות ללא חבר 4,000 ₪

תאריך אחרון לרישום: **9.4.2024**

*** לזכאים תשלח תעודה באימייל בפורמט PDF**

המטלות הנדרשות מן הלומדים:

- תרגול מעשי וניתוח מקרים בכיתות הלימוד
- חובת הגשת מטלת סוף קורס – ציון עובר (60)
- השתתפות בהכשרה מעשית חובה

תנאים לקבלת תעודה:

חובת נוכחות של 100 % מהמפגשים

עמידה במטלות הנדרשות.

דרכי ההוראה הנקוטות בקורס: הרצאות פרונטליות עיוניות (50%) +
תרגול ולימוד מעשי בין משתתפי הקורס וצפייה בבדיקה וטיפול של מטופל חיצוני (50%)

* כמחצית מהזמן יועבר הקורס ע"י שתי מרצים

לתשומת ליבכם

במהלך הקורס נדרש תרגול מעשי
המשתתפים נדרשים לשמש מודל לכל אחד מעמיתיהם לפי הצורך.
התרגול מחייב לבוש מתאים הכולל: מכנס קצר או טייץ, גב חשוף/ גוזייה או חזייה
ייעשה כל מאמץ לשמור על פרטיות וצניעות המשתתפים.

העמותה לקידום הפיזיותרפיה

מרצים עיקריים :

דרור לוי



- בוגר תואר ראשון בפיזיותרפיה BPT , אוניברסיטת ת"א (1996)
- בוגר תואר שני בחינוך גופני MPE, ווינגייט (2014)
- מרצה באוניברסיטת אריאל בשומרון
- מרצה באוניברסיטת תל אביב- תל השומר
- מרצה באוניברסיטת בן גוריון בנגב
- חוקר בתחום היציבה
- עוסק בטיפול בליקויי יציבה ודפורמציות עמוד שדרה החל משנת 1996.
- בוגר קורס Schroth וקורס Schroth מתקדמים (2002)
- בוגר קורס SEAS (2021) לטיפול בדפורמציות עמוד השדרה
- מדריך בינלאומי בשיטת BSPTS מביה"ס של ברצלונה לטיפול בעקמות עמוד השדרה (החל מ 2011)
- ממקימי בית הספר הישראלי ליציבה ולעקמת ISPTS (2012)
- עובד כפיזיותרפיסט ב- "מכבי שירותי בריאות", מחוז השפלה-ירושלים (החל מ 1996)
- רכז ומוביל ידע ארצי של תחום היציבה ב- "מכבי שירותי בריאות" החל מ 2010
- עובד בקליניקה פרטית לטיפולי יציבה ועקמת משנת 2001
- מדריך קליני לפיזיותרפיסטים מטעם עמותת הפיזיותרפיה החל מ 2000
- מרצה בקורסים, ימי עיון, סדנאות וכנסים של מטפלי יציבה
- בוגר קורסים רבים בתחום הטיפולים האורתופדים, כולל קורסים ייחודיים ליציבה
- חבר בקבוצת העניין הארצית ליציבה נכונה ודפורמציות עמוד שדרה
- חבר בקבוצה הבינלאומית SOSORT לטיפול ושיקום בבעיות עמוד שדרה אורתופדיות

פרסומים:

Bezalel, T., Carmeli, E., Levi, D., & Kalichman, L. (2019). The effect of Schroth Therapy on Thoracic Kyphothic Curve and Quality of Life in Scheuermann's Patients: A Randomized Controlled Trial. **Asian Spine Journal, 1**

Levi, D., et al. (2019). Acute muscle stretching and the ability to maintain posture in females with adolescent idiopathic scoliosis. **Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation, 1.**

העמותה
לקידום
הפיזיותרפיה

איריס בראז



- בעלת תואר ראשון בפיזיותרפיה,BPT , אוניברסיטת תל אביב (1993)
- מומחית בטיפול בליקויי יציבה ועקמת בשיטת – Schroth, ברצלונה (משנת 2001)
- בעלת "שדרה" קליניקה פרטית לפיזיותרפיה המתמחה בטיפולים אורתופדיים ובטיפולי יציבה (הוקמה בשנת 2000)
- מדריכה בינלאומית בשיטת BSPTS - Barcelona School Physiotherapy scoliosis – ד"ר ריגו, ברצלונה. ממקימי בית הספר הישראלי ללימודי יציבה ועקמת בישראל ISPTS 2012 .
- עבדה במרכז שיקום חולים נוירולוגיים ביפו, במחלקת שיקום בבית חולים איכילוב ובקופ"ח מכבי בתחום האורתופדי, בעלת התמחויות נוספות בתחום האורתופדיה הכללית, רצפת אגן ונוירולוגיה.
- חברה בקבוצות העניין הארצית ליציבה נכונה ודפורמציות עמוד שדרה
- חברה בקבוצת עניין הבינלאומית- SOSORT לטיפול ושיקום ליקויי עמוד שדרה

ליאת שדות



- בוגרת תואר ראשון, BPT, אוניברסיטת ת"א (1990)
- בוגרת קורסים נרחבים בשיטות טיפול אורתופדיות מייטלנד, מאליגן ומקנזי במבוגרים ובילדים, בוגרת קורס ד"ר מאזרי לשיקום נשימתי בילדים
- בוגרת קורס שרוט בסיסי ומתקדם משנת 2001
- בוגרת קורס מדריכים בינלאומיים לשיטת שרוט Schroth מטעם בית הספר בברצלונה BSPTS, משנת 2011
- מורה ומדריכה בקורס לטיפול בעקמת בישראל במסגרת בית הספר הישראלי ליציבה ולעקמת- ISPTS
- שותפה פעילה בכנסי עקמת בינלאומיים סדנאות וימי עיון בארץ ובחו"ל
- מרכזת תחום יציבה ועקמת במחוז דרום של מכבי שרותי בריאות משנת 2008
- מייסדת וחברה בקבוצה הבינלאומית SOSORT משנת הקמתה (2004)

העמותה לקידום הפיזיותרפיה

ליאור נויהאוז סולם



- פיזיותרפיסטית בעלת תואר ראשון בפיזיותרפיה,BPT, אוניברסיטת ת"א (1993)
- בעלת תואר שני בפיזיותרפיה MScPT, אוניברסיטת ת"א (2005)
- מומחית בטיפול בליקויי יציבה ועקמת בשיטת Schroth, ברצלונה (משנת 2001)
- מדריכה בינלאומית בשיטת BSPTS– ד"ר ריגו, ברצלונה (משנת 2011)
- ממקימי בית הספר הישראלי ליציבה ולעקמת ISPTS
- התמחויות נוספות בתחום האורתופדיה, הטיפולים המנואליים והנוירולוגיים. מורה לפילטיס מזרון מבית הספר Beducation .
- מלמדת בבתי הספר לפיזיותרפיה באוניברסיטת ת"א ובמכללת סמינר הקיבוצים למורים לחינוך גופני, קורסים בנושא האבחון והטיפול בבעיות יציבה כלליות.
- עבדה במכוני פיזיותרפיה בשרותי בריאות כללית בטיפולי עקמת ובעיות יציבה (1993- 2001)
- עובדת בבית חולים לשיקום גריאטרי של קופח כללית "בית רבקה" משנת 1993
- עובדת בקליניקה פרטית לטיפולי יציבה ועקמת משנת 2001
- ממקימי וחברה בעמותה הבינלאומית לטיפולים שמרניים (הלא ניתוחיים) בעקמת SOSORT
- משתתפת ומציגה בכנסים הבינלאומיים של העמותה (SOSORT) ופרסמה בScoliosis Journal .

פירוט תכני הקורס (סילבוס):

מפגש ותאריך	שעה	נושא	מרצים
מפגש 1 יום ה' 9.5.24	8:00-9:30	התכנסות, הרשמה, שיחת היכרות ופתיחה יציבה מבוא: הגדרות, חשיבות, גורמים ומערכות המשפיעים על היציבה, סיבות ליציבה לקויה, מגבלות תנועה עקב מבנה לקוי לעומת מגבלות תנועה במבנה תקין, התפתחות וגדילה, בעיות בהערכת יציבה.	ליאור נויהאוז
	09:30-10:00	הפסקה	
	10:00-11:30	מבנה עקמות עמוד שדרה בכל המישורים, טווחי נורמות, צילומי רנטגן ומדידות (Cobb ,CSL ,Apexes, אזורי מעבר ואיזון, זוויות אגן, דפורמציות וריסר),	ליאור נויהאוז
	11:30-12:00	הפסקה	
	12:00-13:30	תרגול מעשי מדידות רנטגן (צילום אחד מנתחים כולם יחד ואחד נוסף לעבודת בית) , שימוש באפליקציות .	ליאור נויהאוז+ איריס בראז
	13:30-14:00	הפסקה	
	14:00-16:00	בדיקה: הסתכלות בעמידה כולל קו אנך ושימוש באינקלינומטר. הסבר על תיאור מקרה	ליאת שדות + איריס בראז
	8:00-9:30	ההתייחסות ליציבה בעולם המחקר. בדיקת עבודת בית (רנטגן). ביומכניקה של היציבה, פיזיולוגיה של היציבה	דרור לוי
	09:30-10:00	הפסקה	

מפגש 2 יום ה' 23.5.24	10:00-11:30	הכרות עם תבניות היציבה הקלאסיות ואחרות, עם או ללא ליקוי: Kypho-Lordosis posture, Normal posture, Hyper Flat back and back Inversion, Extended Kyphosis with/without Sway, Extended Lordosis, Rigid posture, or shoulders, Postural FHP, postural Round back Asymmetry, Scapular Dyskinesia	דרור לוי
	11:30-12:00	הפסקה	
	12:00-13:30	המשך תבניות וליקויי יציבה: Scheuermanns' Disease, type II, Congenital Kyphosis or Lordosis, Scheuermann Kyphosis, Reactive Kyphosis Senile Kyphosis, Syndromic Syndrome, or Lordosis, Secondary Lordosis, Klippel feil Sprengles Deformity, LLD ואנומליות של בית החזה והצלעות: chest rotational ,Pectum Excavatum, Pectum Carinatum deformity, Flare ribs, Poland syndrome	דרור לוי
	13:30-14:00	הפסקה	
	14:00-16:00	בדיקה קלינית לפי טופס ייעודי, אנמנזה, הסתכלות, טווחים, גמישות,כוח, אנטרופומטריה, בדיקות יחודיות (אדמס, שובר, נשימה, OWT) תרגול מעשי עקרונות טיפול כלליים: יציבות עמוד שדרה מול תנועה, מנחים מתוקנים, התארכות, מאפייני שרירים (סיבולת, אורך, אקטיביות), מודעות וידע המטופל על עצמו, למידה מוטורית.	דרור לוי
מפגש 3 יום ה' 30.5.24	8:00-9:30	מנחים ופתולוגיות הקשורים לSWAY BACK, מהות הליקוי, השלכות ובניית תוכנית טיפול	ליאר נויהאוז
	09:30-10:00	הפסקה	
	10:00-11:30	תרגול: תבניות תקינות של נשימה , תנוחות ומנחי תיקון, יצוב אגן וגו והתארכות	ליאר נויהאוז + איריס בראז
	11:30-12:00	הפסקה	
	12:00-13:30	מנחים ופתולוגיות , HYPERKYPHOSIS &OR/LORDOSIS כולל, HYPOKYPHOSIS &OR/LORDOSIS הקשורים ל בין אזורים נוקשים לתנועתיים, מהות הליקוי, הבדליםFLAT BACK. השלכות, בניית תוכנית טיפול	ליאר נויהאוז + איריס בראז
	13:30-14:00	הפסקה	
	14:00-16:00	תרגול: טכניקות לפתיחת נוקשות (מנואלי, תמיכות פסיביות ותרגול עצמי), מנחי תיקון במצבים השונים. עבודה בתחנות	איריס בראז + ליאת שדות
מפגש 4 יום ה' 6.6.24	8:00-9:30	מהות הליקוי, הבדלים , HYPERKYPHOSIS &OR/LORDOSIS השלכות, מחוכים, בניית ,בין ליקויים דפורמטיביים לתנוחתיים תוכנית טיפול	דרור לוי
	09:30-10:00	הפסקה	
	10:00-11:30	תרגול: איזון בין נוקשות לתנועה (מנואלי, תמיכות פסיביות ותרגול עצמי), מנחי תיקון במצבים השונים	דרור לוי + ליאת שדות
	11:30-12:00	הפסקה	
	12:00-13:30	תבניות נוספות: אסימטריה תנוחתית, ליקויים פריפריים LORDOSIS, POSTURAL ASIMMETRY, TOTAL ROUND BACK, תרגול תנוחות מתוקנות לכל הליקויים ותפקוד בתיקון	דרור לוי
	13:30-14:00	הפסקה	
	14:00-16:00	עקמת SCOLIOSIS 3D DEFORMITY אתיולוגיה, פתוגנזה, פתומכניזם, גורמי סיכון שניתנים לשינוי ושאינם ניתנים לשינוי, גורמים מנציחים וגורמי תועלת	דרור לוי

מפגש 5 יום ה' 20.6.24	8:00-9:30	איסוף גורמי סיכון ודגלים אדומים	ליאת שדות+ ליאור נויהאוז
	09:30-10:00	הפסקה	
	10:00-11:30	עקרונות, תכנית ואסטרטגיות טיפול כולל טיפול בקבוצה	איריס בראז+ ליאור נויהאוז
	11:30-12:00	הפסקה	
	12:00-13:30	תצפית על בדיקה וטיפול במטופל	איריס בראז
	13:30-14:00	הפסקה	
	14:00-16:00	המשך צפיה בבדיקה ובטיפול. הצגת תאור מקרה לדוגמא וחלוקת תאורי מקרה לזוגות המשתתפים	איריס בראז
מפגש 6 יום ה' 27.6.24	8:00-9:30	הצגת תאורי מקרה לפי זוגות	ליאת שדות + דרור לוי + איריס בראז
	09:30-10:00	הפסקה	
	10:00-11:30	המשך הצגת תאורי מקרה לפי זוגות תצפית על בדיקה וטיפול במטופל (או עבודה בקבוצות) בדגש על הנושאים: תכנית הטיפול, התנהלות מול הרופא וההורים, ארגונומיה והמלצות לפ"ג בקהילה לפי גיל וליקוי.	ליאת שדות + דרור לוי + איריס בראז
	11:30-12:00	הפסקה	
	12:00-13:30	המשך הצגת תאורי מקרה לפי זוגות תצפית על בדיקה וטיפול במטופל בדגש על הנושאים: תכנית הטיפול, התנהלות מול הרופא וההורים, ארגונומיה והמלצות לפ"ג בקהילה לפי גיל וליקוי.	דרור לוי + איריס בראז
	13:30-14:00	הפסקה	
	14:00-16:00	המשך תכנית הטיפול סיכום הקורס ומשובים	דרור לוי + איריס בראז

- התוכנית אינה סופית וייתכנו שינויים בסדר ההרצאות

הקורס מוגש לגמול השתלמות:

אין העמותה מתחייבת כי הקורס יאושר לגמול השתלמות.

אישור לפתיחת הקורס הוא זמני בלבד ורק הופעתו ב"אלפון קורסים מאושרים" מעידה על הכרתו כקורס המזכה את בוגריו בגמול השתלמות.

ביבליוגרפיה:

1. Asthon-Miller, J.A., McGlashen, K.M., & Schultz, A.B. (1992). Trunk positioning accuracy in children 7-8 years old. **Journal of Orthopaedic Research, 10,** 217-225.
2. Azadinia, F., Kamyab, M., Behtash, H., et al. (2013). The validity and reliability of non- invasive methods for measuring kyphosis. **Spinal Disorders and techniques**, **31.**
3. Baker, KG. (1988). Scheuermann's Disease: A Review. **The Australian Journal of Physiotherapy, 34 (3),** 165-169.
4. Bansal, S., Katzman, Wb., & Giangregorio, L. (2014). Exercise for improving age- related hyperkyphotic posture: a systematic review. Arch Phys Med Rehabil, 95(1), 129-140.
5. Bezalel, T., Carmeli, E., & Kalichman, L. (2019). Scheuermann's Disease: Radiographic Pathomorphology and Association with Clinical Features. **Asian Spine Journal, 13 (1),** 86-95.
6. Bezalel, T., Carmeli, E., Levi, D., & Kalichman, L. (2019). The effect of Schroth Therapy on Thoracic Kyphothic Curve and Quality of Life in Scheuermann's Patients: A Randomized Controlled Trial. **Asian Spine Journal, 1.**
7. Burwell, R.G., (2003). Aetiology of Idiopathic Scoliosis: Current Concepts. **Pediatric Rehabilitation, 6,** 3-4, 137-170.
8. Calvo-Muñoz., et al. (2012). Preventive physiotherapy interventions for back care in children and adolescents: a meta-analysis. **BMC Musculoskeletal Disorders, 13:152**
9. Cobb, J.R. (1948). Outline for the study of scoliosis. In American Academy of Orthopaedic Surgeons**, Instructional Course Lectures**. St. Louis: C.V. Mosby: 261-275.

העמותה לקידום הפיזיותרפיה

10. Czaprowski., et al. (2018). Non-structural misalignments of body posture in the sagittal plane. **Scoliosis Spinal Disorders, 13:6.**
11. Czaprowski, D., Plawlowska, P., Gebicka, A., et al. (2012). Intra- and interobserver repeatability of the assessment of anteroposterior curvatures of the spine using
Saunders digital inclinometer. **Journal of Ortopedics, Traumatology and Rehabilitation, 14(2):** 145-153.
12. Czaprowski, D., et al. (2011). Joint hypermobility in children with idiopathic scoliosis: SOSORT award 2011 winner. **Scoliosis, 6:22.**
13. Cuéllar, JM., & Lanman TH. (2017). "Text neck": an epidemic of the modern era of cell phones?. **The Spine Journal.**
14. Dangerfield, P.R., (2003). The classification of spinal deformities. **Pediatric Rehabilitation, 6,** 3-4, 133-136.
15. Gaudé, M., et al. (2018). Long term prognosis of Scheuermann's disease: The association with fragility fracture- The MINOS cohort. **Bone, 117,** 116-122.
16. Glassman ,Impact of a positive sagittal balance in an adult **Spine**,2005;15,30(18).2024-9
17. Greendale, GA., et al. (2011). The reliability and validity of three non-radiological measures of thoracic kyphosis and their relations to the standing radiological Cobb angle. **Osteoporos Int, 22**, 1897–1905
18. Grimmer, K., Dansie, B., Milanese, S., Pirunsan, U., & Trott, P. (2002). Adolescent standing postural response to backpack loads: A randomized controlled experimental study. **BMC Musculoskeletal Disorders, 17,** 3:10.
19. Gurney, B. (2002). Leg length discrepancy. **Gait Posture, 15,** 2, 195-206.
20. Kendall, F.P., & McCreary , E.K. (1993). **Muscle Testing and Function** (4th ed.). Baltimore: Williams & Wilkins.
21. Lehnert-Schroth, C. (1992). Intruduction to the three-dimensional scoliosis treatment according to schroth. **Physiotherapy, 78**, 11, 810-815.
22. Levi, D., et al. (2019). Acute muscle stretching and the ability to maintain posture in females with adolescent idiopathic scoliosis. **Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation, 1.**
23. Lonstein, J.E. (1994). Adolescent idiopathic scoliosis. **The Lancet, 344,** 1407-1412.
24. Magee, D.J. (2002). **Orthopedic Physical Assessment** (4th ed.). USA: Elsevier sciences.
25. Page, P. (2012). Current concepts in muscle stretching for exercise and rehabilitation. **The International Journal of Sports Physical Therapy, 7 (1),** 109-119.
26. Perdriolle, R., & Vidal, J. (1985). Thoracic idiopathic scoliosis curve evaluation and prognosis**. Spine, 10**: 785-791.
27. Proske, U. (2006). Kinesthesia: The role of muscle receptors. **Muscle & Nerve, 34,** 545-558.
28. Richardson C.A., Jull G.A. (1995). Muscle control- pain control. What exercises would you prescribe? **Manual Therapy 1**, 2-10.
29. Rigo. M. & Grivas T.B. (2010). "Rehabilitation schools for scoliosis" thematic series: describing the methods and results**. Scoliosis, 5:27.**
30. Risser, J.C. (1958). The iliac apophysis: An invaluable sign in the management of scoliosis. **Clinical Orthopaedic and Related Research**, 11: 111-119, 1958
31. Smith A., O'sullivan, p., & Straker, L. (2008). Classification of sagittal thoraco-pelvic alignment of the adolescent spine in standing and its relationship to low back pain. **Spine, 33(19),** 2101-2107.
32. Soo, C.L., Noble, P.C., & Esses, S.I. (2002). Scheuermann kyphosis: long term follow up. **Spine, 2,** 49-56.
33. Stricker, J.S., & Terrance, H. (2004). Evaluation of leg length discrepancy in children. **International Pediatrics, 19,** 134-142
34. Tribus, C.B. (1998). Scheuermann's kyphosis in adolescents and adults: diagnosis and management. **American Academy of Orthopaedic Surgeons, 6,** 36-43.
35. Weinstein, S.L. (2001). **The pediatric spine- principles & practice** (2nd ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
36. Weiss, H.R. (2011). The method of katharina schroth- history, principles and current development. **Scoliosis, 6:17**

***הנרשמים לקורס יחתמו בתחילת הקורס כי הם יודעים:**

בנוגע לאי חריגה מההנחיה המתייחסת לשעות הלימוד במהלך יממה
(משתלם יכול ללמוד במפגש שיכלול עד 8 שעות ביממה לכל היותר,
בימים א'-ה,' בין השעות 08:00 ל- 22:00 ובימי ו' בין השעות 08:00-13:00)
וכי ניתנת אפשרות למשתלם ללמוד בקורס אחד או ביותר מקורס אחד במהלך יממה,
במוסד אחד או ביותר ממוסד אחד במהלך יממה אחת, ובלבד שלא יעלה מניין שעות הלימוד על 8 שעות לימוד ביממה למשתלם.

לשימוש המשרד:

שם המשתלם: _____ תאריך: _____ חתימה: _____